

Fiorenzo Mornati

La formazione matematica di Vilfredo Pareto

Per contribuire al miglioramento della letteratura sull'epistemologia paretiana, stiamo svolgendo un programma di ricerca volto a stabilire, nel modo documentalmente più completo possibile, l'influenza che il *curriculum studiorum* giovanile di Pareto ha avuto sulla sua concezione della scienza. Ci proponiamo dunque di: esporre sinteticamente l'organizzazione che gli studi universitari di matematica avevano nel periodo in cui Pareto li compì ; definire i tratti essenziali dell'epistemologia di Angelo Genocchi, l'insegnante di analisi matematica di Pareto (§2); delineare i contenuti del corso di analisi differenziale ed integrale tenuto da Genocchi, *Pareto inter eius discentes*. Avremo così ottenuto uno degli *esplanantes* dell'*esplanandum* costituito dalla concezione paretiana della matematica, della quale daremo pure una prima interpretazione, per quanto molto schematica . Infine, presenteremo le prime riflessioni circa l'effettiva influenza che il pensiero e l'insegnamento matematico di Genocchi hanno verosimilmente esercitato sulla concezione che Pareto ha avuto del ruolo della matematica nell'attività scientifica.

To improve the generally unsatisfactory state of the literature on paretian epistemology, I am working on a research program intended to establish the influence that the *curriculum studiorum*, to which the young Pareto was exposed as a student [in Turin], had on Pareto's conception of science. In this paper, I will: outline the organisation of mathematical programs in Italian universities during the period when Pareto was a student of mathematics (1864-1866); define the main epistemological elements in the work of Angelo Genocchi, who taught Pareto mathematical analysis; and delineate the contents in the differential calculus course that Genocchi presented to his pupils, which included Pareto. In this manner, I construct one explanation of the the paretian conception of mathematics from which I provide a first, essentially schematic, interpretation. I finish by presenting some preliminary reflections on the actual influence that the Genocchi's mathematical thought and teaching exerted on Pareto's conception of mathematics and its role in scientific activities.